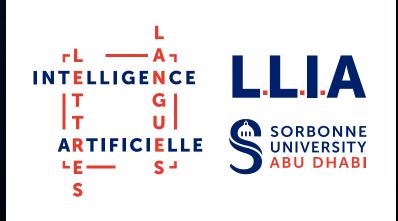




VENDREDI 22 NOVEMBRE 2024

8h - 12h5.023 & 5.025, Campus de SUAD







SÉMINAIRE LLIA (LETTRES, LANGUES, INTELLIGENCE ARTIFICIELLE) ATELIERS «ENSEIGNER EN FLE AVEC L'IA»

VENDREDI 22 NOVEMBRE 2024

8h – 12h / 5.023 & 5.025 / Sorbonne Université Abu Dhabi

Dans le cadre du séminaire LLIA (Lettres, Langues, Intelligence artificielle), Sorbonne Université Abu Dhabi a le plaisir de vous inviter à deux ateliers passionnants, consacrés au thème "Enseigner en FLE avec l'IA" et animés par des spécialistes de la didactique du Français langue étrangère. Rejoignez-nous pour échanger et en apprendre davantage sur le sujet!

L'association des professeurs AIFPRO est partenaire de cette séance du séminaire LLIA.



- Café d'accueil 8h 8h15
- Introduction 8h15 8h30
- "Découvrir l'intelligence artificielle (IA) et ses potentialités en tant qu'assistant pédagogique pour l'enseignement"
 8h30 10h

Marc Oddou Sorbonne Université Abu Dhabi

Cette intervention s'adresse aux enseignants qui veulent connaître les enjeux de l'intelligence artificielle (IA) dans l'éducation et les possibilités qu'elle peut offrir en tant qu'assistant pédagogique pour le FLE. Dans un premier temps, seront examinés quelques concepts clés de l'IA ainsi que divers d'outils qui intègrent cette technologie. Ensuite, au travers d'exemples concrets et grâce aux échanges, les participants apprendront à configurer l'IA à l'aide de prompts dans le but de créer des activités et des séquences d'apprentissage tout en prenant appui sur le CECR.

- **Discussion 10h 10h15**
- Pause 10h15 10h30
- "Analyse prédictive et suivi des performances en classe de FLE via l'intelligence artificielle (IA)"

10h30 - 12h

Arunkumar Santhalingam IFRINA, AIFPRO

Cette formation s'adresse aux enseignants de FLE souhaitant intégrer les technologies d'intelligence artificielle pour optimiser l'évaluation et le suivi des performances des étudiants. Grâce à l'IA, les enseignants apprendront à identifier des tendances et à anticiper les difficultés potentielles rencontrées par les apprenants.

Les participants découvriront également comment téléverser les productions écrites des étudiants et utiliser des outils d'IA pour réaliser des analyses plus approfondies. Ces outils permettront de détecter des erreurs récurrentes, d'évaluer la complexité syntaxique, et de mesurer la richesse lexicale.

En conséquence, les enseignants pourront adapter de manière proactive leurs méthodes pédagogiques, améliorer l'engagement des étudiants et maximiser les résultats académiques. Cette approche intégrée facilite une personnalisation accrue de l'apprentissage, permettant aux éducateurs de cibler précisément les besoins de chaque étudiant et de fournir des retours détaillés et constructifs.

- **Discussion 12h 12h15**
- Pause 12h15 12h30





Le séminaire LLIA (Lettres, Langues, et Intelligence artificielle) s'intéresse aux enjeux contemporains que l'intelligence artificielle représente pour la recherche et l'enseignement dans le champ des lettres et des langues. Ce séminaire a lieu plusieurs fois par an. Chaque séance donne lieu à une ou deux interventions présentées par des spécialistes. Ces interventions revêtent la forme de conférences ou d'ateliers auxquels assistent et participent des enseignants et des enseignants-chercheurs, qui peuvent ainsi enrichir leurs connaissances et continuer à se former dans un domaine en constante (r)évolution. Ce séminaire est également conçu comme un lieu de rencontre et d'échange entre des enseignants-chercheurs, à une échelle locale et internationale. Il est ouvert au public et libre d'entrée. La langue du séminaire est principalement le français.

Ce séminaire s'inscrit dans les objectifs du plan stratégique 24-28 de Sorbonne Université Abu Dhabi, lieu d'excellence, tant sur le plan de la recherche que de l'éducation, et centre d'innovation au cœur des enjeux contemporains.